

中国地质大学（北京）2024 年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称:	副研究员	所属学科组:	综合组	二级单位:	党委宣传部	现岗位:	六级职员						
基本情况	姓名	唐旭	性别	女	出生年月	1988.10.19	现职称	讲师	评定时间	2016.01.01				
	现从事专业	法学			相关资格考试名称	心理咨询师二级国家资格证书		通过时间	2014.10.14					
	最高学位	毕业学校		毕业时间		所学专业		学位						
		北京大学		2023.01.06		教育管理		教育学博士学位						
博士后进站单位				进站时间			出站时间	来校时间		2013.07.01				
工作业绩	<p>说明：研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等；工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限 800 字。</p> <p>1、负责《中国地质大学（北京）“双一流”建设方案》《双一流建设中期自评报告》（文化传承创新部分）文稿撰写，致力于打造以地球科学为底色、突显北地特色的校园文化品牌、优秀文化成果，形成影响深远特色鲜明的以地球科学领域为主的一流大学精神和一流大学文化，提出具体举措和预期成效，并进行中期总结、典型案例撰写，约 5000 字。</p> <p>2、负责《中国地质大学（北京）“十四五”规划文化建设专项规划》调研方案撰写、集中调研、具体指标设置、专项规划文稿撰写等，规划从建设基础、总体战略、发展任务和保障体系四个方面对新时代我校文化工作作出部署，列出“十四五”时期大学文化建设发展专项规划重要指标以及预期成效清单，约 10000 字。</p> <p>3、负责《中国地质大学（北京）“北地”文化建设工程实施方案》文件实施和总结，撰写文稿约 2 万字；“北地”文化建设工程实施 3 年以来，通过出版《院士文集》《教授自选集》《北地之虹》系列高水平的文化著作，推出系列高质量的影视 MV 文化作品，布设“金石坪”等系列高品位文化景观，使得北地文化深入人心，创建出了广大师生校友共同关注、塑造和弘扬北地文化的良好局面。</p> <p>4、负责《学校庆祝建校 70 周年校庆方案文化润心工程》文稿撰写，约 2000 字。</p> <p>5、负责 2020 年、2021 年、2022 年、2023 年《中国地质大学学校事业发展报告》（文化建设部分）文稿撰写，约 3000 字。</p> <p>5、负责《中国地质大学落地行动五年任务清单》（校园文化和宣传阵地建设部分）任务落实和总结，约 3000 字。</p> <p>6、负责党委宣传部年度“158”计划中涉及分管领域（文化建设、宣传阵地）重点任务和要点分工文稿撰写，约 2000 字。</p>													
	一、任现职以来科研工作情况													
主持	项目名称		项目分类		项目负责人		合同经费		开始日期		结项日期			
	基于层次分析法的“学习型”学生基层党组织综合评价研究——以中国地质大学为例		首都大学生思想政治教育研究课题		唐旭		0.5		20161201		20170630			
发表论文（一）	说明：此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学（北京）的论文(由科研系统导入)													
	论著题目			刊物名称		作者情况		发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次	
	新时代高校特色文化育人的内涵及路径研究			高教学刊		第一作者		20231027		一般期刊	B			
	学术融入和社交融入对硕士专业学位研究生就业起薪的影响			河北大学学报（哲学社会科学版）		第一及通讯作者		20220925		核心期刊 CSSCI	A			
	党领导下地质事业的百年沿革与发展浅析			中国地质教育		第一作者		20211225		一般期刊	其它			
	新时代研究生师生关系探索			《湖北大学学报》（哲学社会科学版）		第一作者		20191201			B			
	两学一做视域下高校“学习型党组织”综合评价研究			《湖北大学学报》（哲学社会科学版）		第一作者		20171205		核心期刊	B			
	欧文亚隆式大学生人际团体治疗小组的历程与反思			课程教育研究		第一作者		20170513		一般期刊	其它			
	高校职业生涯规划与就业指导课教学创新研究——基于联合国教科文组织提出的教育四大目标			新教育时代		第一作者		20160713		一般期刊	其它			
发表论文（二）	说明：此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)													
	论文名称			发表刊物名称		作者情况		发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况
发明专利	专利名称					授权时间			专利范围					

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

本人自工作以来参与科研项目 5 项，其中省部级 3 项，校级 2 项，第一负责人独立完成 3 项。

1. 基于层次分析法的“学习型”学生基层党组织综合评价研究

中共北京市委教工委首都大学生思想政治教育支持课题 2017 年—2018 年

2. 新时代研究生师生关系探析

中央高校基本科研业务费专项资金资助项目（思想政治工作类）2018 年—2019 年

3. 中国共产党领导下的地质事业发展经验与启示研究 中国地质大学（北京）2021 年度党建创新项目 2020 年—2021 年

4. 研究生心理健康教育工作薄弱环节调研及对策研究 中共北京市委教工委首都大学生思想政治教育一线专项 2018 年—2019 年

5. 学生参与视角下高校班级建设研究 中国地质大学（北京）2019—2020 年度大学生思想政治教育研究项目 2019 年—2020 年

荣获奖项：中国地质大学（北京）辅导员基本功大赛 一等奖 2013.11

北京市优秀辅导员 2016.08

中国地质大学（北京）年度“优秀辅导员” 2014.04

中国地质大学（北京）共青团“优秀团员” 2015.05

“2020 年度首都大学生暑期社会实践先进工作者” 2020.12

“2022 年度全国高校媒体传播先进工作者” 2022.12

2020—2023 年任职宣传部期间，《根植文化沃土 勇担新的文化使命》《以求真务实校训精神涵育时代新人》《探秘“会说话的石头”：藏在校园里的地球宝藏》《文博古今 书香沁心脾》《经典铸魂培根——中国地质大学（北京）扎实推进文化育人》等文章在央广网、凤凰教育、中国矿业报等媒体刊发。

三、育人成效（500 字以内）

1、授课情况：2014 年—2020 年秋季学期持续 7 年担任《大学生心理素质教育》（必修）课程教师，授课学时共计 128 学时；2015—2016 年春季学期担任《大学生职业生涯规划与就业指导（一）》《大学生职业生涯规划与就业指导（二）》（必修）课程教师，授课学时 48 学时；2023 年秋季学期担任自然文化研究院教育学专业教育研究与方法课程兼职教师；

2、教学成果获奖：《学科融合、科教融合、产教融合引领高水平地学人才培养的探索与实践》项目（参与），获 2022 年北京市高等教育教学成果奖一等奖；《“三人行”讲堂—新时代高校育人模式的探索与实践》项目（参与），获 2021 年中国地质大学高等教育教学成果奖二等奖；个人获数理学院青年教师教学基本功大赛二等奖。

3、学生工作奖项：2013—2020 年任数理学院辅导员、学工组长期间，获“北京市优秀辅导员”“中国地质大学优秀辅导员”“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进工作者等称号；所带班集体获“北京市十佳示范班集体”“北京市优秀示范班集体”“北京市优秀基层组织”“中国地质大学十佳班集体”等称号；所带学生获国家奖学金、李四光地学奖学金、学校十佳本科生等称号。；作为专班人员参与国庆 70 周年重大活动指导，荣获中国地质大学（北京）庆祝中华人民共和国成立 70 周年重大活动特别贡献奖。

四、政治表现及师德师风情况（基层党组织填写）

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实 申请人签字：	二级单位审核意见： 经审核，_____同志以上所填内容属实 审核人：_____ 单位负责人：_____	依托学科所在院系（其他专业技术系列） 审核意见： 负责人：_____
_____ 年 月 日	_____ (签章) _____ 年 月 日	_____ (签章) _____ 年 月 日

注：①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用 A3 纸打印。