

中国地质大学（北京）2023年度申报教师以外专业技术系列副高级职称基本情况表

申报信息	申报职称:	副研究员	所属学科组:	综合组	二级单位:	党委宣传部	现岗位:	六级职员			
基本情况	姓名	唐旭	性别	女	出生年月	1988.10.19	现职称	讲师	评定时间	2016.01.01	
	现从事专业	教育学			相关资格考试名称				通过时间		
	最高学位	毕业学校		毕业时间		所学专业		学位			
		北京大学		2023.01.06		教育管理		教育学博士学位			
	博士后进站单位			进站时间			出站时间			来校时间	2013.07.01
工作业绩	说明: 研究系列须列出主持提出或拟定对学校或学院发展有重大影响的工作意见、规划和政策文件等; 工程与实验技术系列须列出为学校基础、后勤保障或实验平台和实验室建设做出的突出贡献等。限800字。										
	一、负责拟定《学校“十四五”规划: 大学文化建设发展专项规划》。规划从建设基础(主要成绩、主要经验、主要不足)、总体战略、发展任务(一是聚焦优秀文化传承, 树立文化自信新高度; 二是聚焦自然文化研究, 构建文化育人新模式; 三是聚焦一流学科建设, 引领地学文化新格局; 四是聚焦育人氛围营造, 打造校园文化新品牌)和保障体系四个方面对新时代我校文化工作作出部署, 列出“十四五”时期大学文化建设发展专项规划重要指标以及预期成效清单。										
	二、负责拟定《学校第二轮“双一流”建设筹备和中期自评报告文化传承与创新部分》。撰写“双一流”建设任务(四): 传承创新优秀文化部分, 致力于打造以地球科学为底色、突显北地特色的校园文化品牌、优秀文化成果, 形成影响深远特色鲜明的以地球科学领域为主的一流大学精神和一流大学文化。提出具体举措和预期成效, 并进行中期总结。										
	三、参与拟定和落实学校《北地文化建设工程实施方案》。“北地”文化建设工程以社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化为引领, 以文化育人为根本, 以北地精神为核心, 以校史、校园、校友为重点, 切实增强文化自信, 推进“北地”文化传承创新。工程实施3年以来, 通过出版《院士文集》《教授自选集》《北地之虹》系列高水平的文化著作, 推出系列高质量的影视MV文化作品, 布设“金石坪”等系列高品位文化景观, 使得北地文化深入人心, 创建出了广大师生校友共同关注、塑造和弘扬北地文化的良好局面。										
	四、参与拟定《学校庆祝建校70周年校庆方案文化润心工程》撰写。对于校庆文化工作进行整体部署, 通过开展北地典籍、北地景观、北地电影拍摄等10项文化活动, 积极营造校庆热烈氛围, 讲好北地故事, 传承北地精神, 充分展现了新时代新北地的崭新形象。										
一、任现职以来科研工作情况											
主持	项目名称	项目分类	项目负责人	合同经费	开始日期	结项日期					
	基于层次分析法的“学习型”学生基层党组织综合评价研究——以中国地质大学为例	首都大学生思想政治教育研究课题	唐旭	0.5	20161201	20170630					
	新时代研究生师生关系探析	基科研费科研启动基金项目	唐旭	1	20180813	20190430					
发表论文 (一)	说明: 此部分内容为第一作者或通讯作者并且第一完成单位为中国地质大学(北京)的论文(由科研系统导入)										
	论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/起止页码	收录情况	成果类别	影响因子	他引频次		
	学术融入和社交融入对硕士专业学位研究生就业起薪的影响	河北大学学报(哲学社会科学版)	通讯作者	20220925		核心期刊 CSSCI	A				
	党领导下地质事业的百年沿革与发展浅析	中国地质教育	第一作者	20211225		一般期刊	其它				
	新时代研究生师生关系探索	《湖北大学学报》(哲学社会科学版)	第一作者	20191201		核心期刊	B				
	两学一做视域下高校“学习型党组织”综合评价研究	《湖北大学学报》(哲学社会科学版)	第一作者	20171205		核心期刊	B				
	新时代高校特色文化育人的内涵及路径研究	高教学刊	第一作者	20231030		核心期刊	B				
高校职业生涯规划与就业指导课教学创新研究——基于联合国教科文组织提出的教育四大目标	新教育时代	第一作者	20160713		一般期刊	其它					
发表论文 (二)	说明: 此部分内容为来校前符合评审条例认定的论文(由本人填写并需附相关证明)										
	论文名称	发表刊物名称	作者情况	发表日期	卷号期号	起止页码	成果类别	影响因子	他引频次	收录情况	
发明专利	专利名称			授权时间			专利范围				

二、任现职以来需要说明的其他成果及贡献

本人自工作以来参与科研项目 5 项, 其中省部级 3 项, 校级2 项, 第一负责人独立完成3 项。

1. 基于层次分析法的“学习型”学生基层党组织综合评价研究

中共北京市委教工委首都大学生思想政治教育支持课题 2017年—2018年

2. 新时代研究生师生关系探析

中央高校基本科研业务费专项资金资助项目(思想政治工作类) 2018年—2019年

3. 中国共产党领导下的地质事业发展经验与启示研究 中国地质大学(北京) 2021年度党建创新项目 2020年—2021年

4. 研究生心理健康教育工作薄弱环节调研及对策研究 中共北京市委教工委首都大学生思想政治教育一线专项 2018年—2019年

5. 学生参与视角下高校班级建设研究 中国地质大学(北京) 2019—2020年度大学生思想政治教育研究项目 2019年—2020年

荣获奖项: 中国地质大学(北京) 辅导员基本功大赛 一等奖 2013.11

北京市优秀辅导员 2016.08

中国地质大学(北京) 年度“优秀辅导员” 2014.04

中国地质大学(北京) 共青团“优秀团员” 2015.05

中国地质大学(北京) 年度“优秀辅导员” 2017.04

中国地质大学(北京) 年度“优秀辅导员” 2019.04

“北京市优秀示范班集体” “优秀基层组织” 2018

“北京市十佳示范班集体” 2019

中国地质大学(北京) 庆祝中华人民共和国成立70周年重大活动特别贡献奖 2019.10

“2020年度首都大学生暑期社会实践先进工作者” 2020.12

“2022年度全国高校媒体传播先进工作者” 2022.12

三、育人成效(500字以内)

本人自工作以来参与教学情况:

合计授课 192 课时, 授课课程分别为: 大学生心理素质教育、大学生职业生涯规划与就业指导(一)、大学生职业生涯规划与就业指导(二)、教育研究方法。

参与教学成果奖申报情况:

荣获北京市高等教育教学成果奖一等奖, 学校高等教育教学成果奖二等奖。

学科融合、科教融合、产教融合引领高水平地学人才培养的探索与实践 北京市高等教育教学成果奖一等奖 北京市人民政府 2022—09

“三人行”讲堂—新时代高校育人模式的探索与实践 中国地质大学(北京) 高等教育教学成果奖二等奖 中国地质大学(北京) 2021—09

参与青年教师基本功大赛情况:

荣获中国地质大学数理学院教师基本功大赛二等奖。

思政育人情况:

专注于党建思政及校园文化建设工作, 荣获辅导员基本功大赛 一等奖、北京市优秀辅导员、“北京市优秀示范班集体”“优秀基层组织”、“北京市十佳示范班集体”“首都大学生暑期社会实践先进工作者”

“全国高校媒体传播先进工作者”等荣誉称号;作为专班人员参与国庆70周年重大活动指导, 荣获中国地质大学(北京) 庆祝中华人民共和国成立70周年重大活动特别贡献奖。

四、政治表现及师德师风情况(基层党组织填写)

(签章)

年 月 日

本人承诺以上填写内容均属实 申请人签字: 年 月 日	二级单位审核意见: 经审核, _____ 同志以上所填内容属实 审核人: _____ 单位负责人: _____ (签章)	依托学科所在院系(其他专业技术系列) 审核意见: 负责人: _____ (签章)
	年 月 日	年 月 日

注: ①该表内容应与《职称申报表》一致且高度综合、要言简意赅。②请用A3纸打印。